



Planear para el éxito:

Abogar por su hija o hijo con una discapacidad

Esta guía fue creada con ayuda de:



Dr. Victor Santiago Pineda
Stephanie Farfan
Paola Vergara Acevedo
Edith Espiritu

Esta guía fue creada con ayuda de:



Gracias a Coca-Cola Foundation



<https://www.coca-colacompany.com/our-company/the-coca-cola-foundation>



Vincenzo Piscopo y RespectAbility Fellows/staff: Daniela Nieves, Mannela Iparraguirre, Christina Revilla Chacon, Rachel Walloga, Steve Bobadilla / Jennifer Mizrahi y Elizabeth Jones.

Gracias a New York Women's Foundation

respect
ability
FIGHTING STIGMAS. ADVANCING OPPORTUNITIES.

**THE
NEW YORK
WOMEN'S
FOUNDATION**
Radical generosity.

<https://www.nywf.org/>

Agradecimientos

RespectAbility quisiera agradecer a todos que han contribuido a esta guía:

National Leadership Fellows:

Daniela Nieves

Mannela Iparraguirre

Christina Revilla Chacon

Rachel Walloga

Analucia Figueroa

Steve Bobadilla

Adie Baez

RespectAbility Staff:

Jennifer Laszlo Mizrahi

Philip Kahn-Pauli

Lauren Appelbaum

Ben Spangenberg

Frank Anderson

Elizabeth Jones

También queremos agradecer a las embajadas del Ecuador y de España por los recursos que han compartido

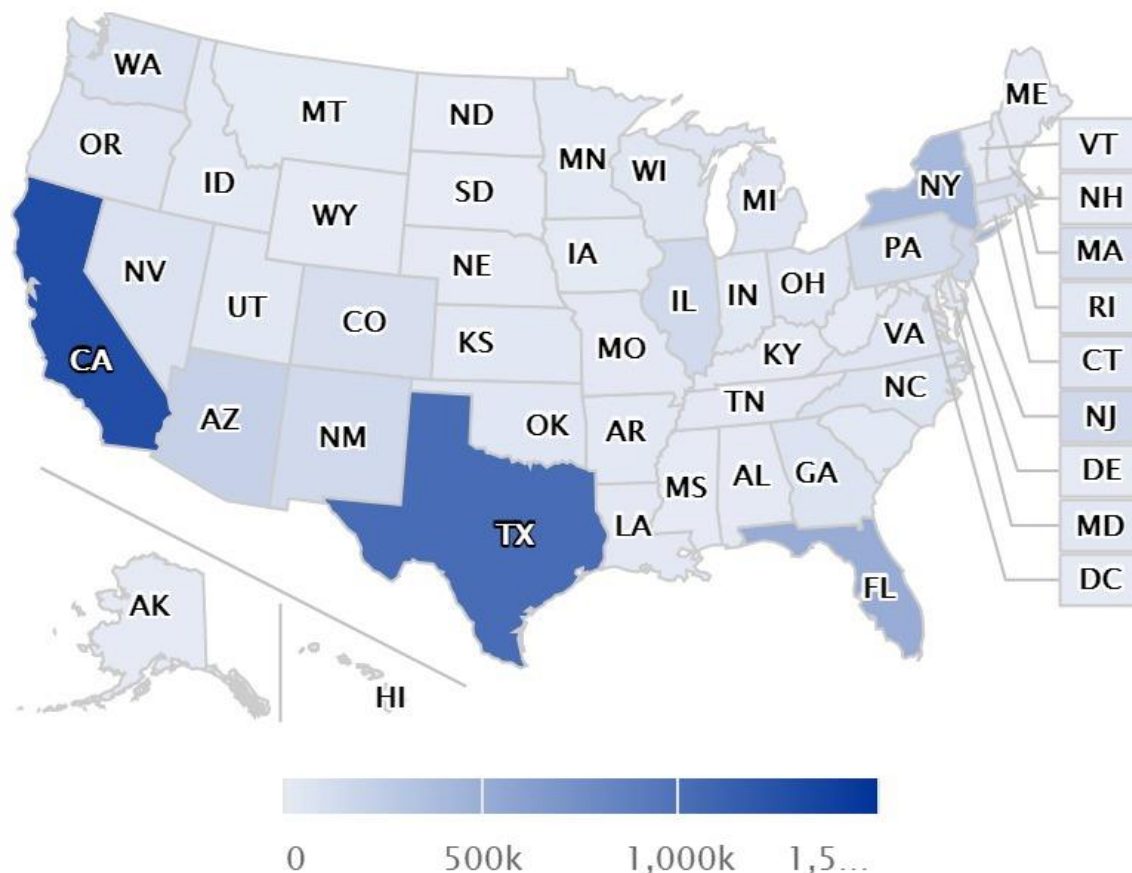
Latinos con discapacidad



- ❖ Latinos con discapacidad constituyen 9.1% de la población viviendo en los Estados Unidos
- ❖ Número y porcentaje de latinos con discapacidad por tipo de discapacidad:
 - ❖ Discapacidad Visual: 1,253,400
 - ❖ Discapacidad Auditiva: 1,186,200
 - ❖ Discapacidad Ambulatoria: 2,477,900
 - ❖ Discapacidad Cognitiva: 2,230,800
 - ❖ Discapacidad de autocuidado: 1,119,400
 - ❖ Discapacidad de Vida Independiente: 1,786,400

Empleo: con discapacidad

Estas estadísticas indican el estado socio-económico de las personas con discapacidades no institucionalizadas en los Estados Unidos, usando datos de la Encuesta sobre la Comunidad Americana del 2016 (ACS).



En el 2016, la tasa de empleo de la gente con discapacidades en edad laboral en EE.UU. fue del 37.5 por ciento.

Estados - latinos con discapacidades



❖ Estados con el número más alto de latinos con discapacidades:

❖ California tiene 1,279,500 Latinos con discapacidades

❖ Texas tiene 1,027,600 Latinos con discapacidades

❖ Florida tiene 511,400 Latinos con discapacidades

❖ Nueva York tiene 417,100 Latinos con discapacidades



Estudiantes latinos con discapacidades

- ❖ Los estudiantes latinos con discapacidades representan 12% de todo los estudiantes servidos bajo la ley Individuals with Disabilities Education Act (IDEA).
- ❖ 42% de estudiantes latinos con discapacidades reciben servicios por una discapacidad de aprendizaje.
- ❖ Estudiantes latinos con discapacidades tienen una tasa de graduacion escolar 59%



Source: National Center for Education Statistics Children and Youth With Disabilities

https://nces.ed.gov/programs/coe/indicator_cgg.asp

IDEA Section 618 Data Products <https://www2.ed.gov/programs/osepidea/618-data/state-level-data-files/index.html>

Estadísticas cont.

- ❖ Hay una totalidad de 1,586,009 estudiantes latinos con discapacidades with matriculados en escuelas públicas.
 - Hay 128,023 estudiantes latinos con autismo.
 - Hay 320 estudiantes latinos con sordoceguera.
 - Hay 28,946 estudiantes latinos con un retraso del desarrollo.
 - Hay 57,891 estudiantes latinos con un Problema emocional.
 - Hay 20,403 estudiantes latinos sordos o duro de oído.
 - Hay 104,387 estudiantes latinos con una discapacidad intelectual.
 - Hay 10,469 estudiantes latinos con un impedimento ortopédico.
 - Hay 736,053 estudiantes latinos con un problema específico de aprendizaje.
 - Hay 278,568 estudiantes latinos con una insuficiencia de la lengua hablada.
 - Hay 4,851 estudiantes latinos con una herida traumática de la cabeza.
 - Hay 6,141 estudiantes latinos con problemas con la visión.

Autores



Dr. Victor Santiago Pineda
President, World Enabled
Senior Advisor, RespectAbility

<http://worldenabled.org/>



Stephanie Farfan
Policy, Practices,
Latinx Outreach,
RespectAbility



Paola Vergara Acevedo
Co-Chair of Spanish
Language Committee



Edith Espiritu
Parent Coordinator
and Outreach, Fiesta
Educativa

<http://fiestaeducativa.org/>

Definir Discapacidad

- Trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH)/ Trastorno por déficit de atención (TDA)
- Amputación/amputado
- Autismo/Trastorno del espectro autista (TEA)
- Ceguera/Pérdida de la visión
- Parálisis cerebral
- Sordos/personas con dificultades auditivas
- Síndrome de Down



Michelle Rodriguez, *Fast and Furious* / TDA



Cristina Sanz, *Born this Way* /
Síndrome de down



Jeison Aristizabal, Nonprofit Founder / Parálisis cerebral

Definir Discapacidad 2

- Dislexia y otras discapacidades de aprendizaje
- Epilepsia
- Gente de talla baja/enanismo
- Enfermedades mentales, incluidos ansiedad, trastorno bipolar, depresión, etc.
- Impedimentos de movilidad que requieren el uso de una silla de ruedas
- Trastorno obsesivo-compulsivo (TOC)



[Salma Hayek](#), *Frida*, *Ugly Betty* / Dislexia



Dr. Victor Pineda, founder of World Enabled, scholar, activist / Muscular Dystrophy



Gina Rodriguez, *Jane the Virgin* / Ansiedad y Hashimoto's Disease

Michelle Rodriguez, Actriz / ADD

- ❖ [Rodríguez](#) tiene trastorno por déficit de atención (TDA), lo que provocó que la expulsaran de cinco escuelas
- ❖ “Quiero escribir y dirigir, pero no es fácil con el TDA. Me cuesta concentrarme cuando estoy sola. Soy muy despistada, pero me pone nerviosa tomar medicamentos; realmente no quiero depender de nada para controlar mi cerebro”



Gina Rodríguez, Actriz / Ansiedad

- ❖ [Rodríguez](#) tiene ansiedad y enfermedad de Hashimoto.
- ❖ “Sufro de ansiedad. Y al mirar este clip pude ver lo ansiosa que estaba, pero siento empatía hacia mí misma. Quería protegerla y decirle que estaba bien sentir ansiedad, que no hay nada extraño o diferente en sentir ansiedad, y que yo triunfaré.”



Selena Gomez, Cantante / Lupus

- ❖ [Gomez](#) tiene Lupus, una enfermedad autoinmune crónica que provoca que el organismo se ataque a sí mismo al ser incapaz de distinguir entre el tejido sano propio y los invasores.
- ❖ “Es una enfermedad autoinmune; la tendré para siempre y uno sólo tiene que cuidarse.”



Frida Kahlo, Artista / Polio

- ❖ [Frida Kahlo](#), una mujer mexicana con múltiples discapacidades, incluida poliomielitis de niña y lesiones en la columna y pelvis por un accidente de tráfico, se convirtió en una pintora de autorretratos de fama internacional.
- ❖ A lo largo de toda su vida, Kahlo enfrentó sus discapacidades y las convirtió en arte.



1. Reconocer que las niñas y los niños con discapacidad son capaces y pueden cambiar el mundo

- ❖ Es importante tener altas expectativas de tu hija o hijo. Todos los niños tienen la capacidad de aprender y crecer. No permitas que las perspectivas negativas de otros definan a tu hija o hijo. Hay que reconocer su talentos y potencial de manera que puedan lograr contribuir dentro de sus comunidades.
- ❖ Con una red de apoyo, recursos disponibles, mentores y el amor de su familia, tu hija o hijo puede lograr su máximo potencial.



2. Crea una red de apoyo

- ❖ ¿Cuáles son los recursos que están a tu disposición para asegurar que tu hija o hijo pueda lograr su máximo potencial sin barreras?
- ❖ Crea una comunidad alrededor de ti que te pueda apoyar tal como tus vecinos, otros padres de niños con discapacidad y grupos de apoyo para padres y personas con discapacidad.
- ❖ Crear una red de apoyo te ayudará a acceder a los servicios para personas con discapacidad que existen dentro de tu comunidad.



3. Promueve la Independencia de tu hija o hijo

- ❖ Apoyándote en la comunidad y utilizando la tecnología, puedes ayudar a fortalecer su independencia sin desconectarse de su vida.
- ❖ Habla con tu hija o hijo para entender sus deseos e intereses. Apoya su independencia y ayúdale a encontrar y formar su propia identidad.
- ❖ Si tu hijo o hija requiere asistencia personal habla con tu comunidad y otros expertos para obtener más información sobre los programas y servicios de apoyo a la vida independiente.



4. Reúnete con sus maestros para crear un plan de trabajo

- ❖ Los maestros y consejeros estudiantiles pueden ser los mejores defensores y recursos para el éxito de tu hija o hijo.
- ❖ Crea una relación con los maestros en la escuela, para apoyar a tu hija o hijo. Ellos deberían entender bien las habilidades e intereses de tu hija o hijo.
- ❖ Juntos, con tu hija o hijo, pueden crear un plan de crecimiento personal y logro escolar.



5. Involúcrate en el aprendizaje de tu hija y hijo

- ❖ Mantente al día con el curriculum y actividades escolares de tu hija o hijo para identificar oportunidades que permitan logro escolar de tu hija o hijo.
- ❖ Habla con tu hija o hijo sobre sus estudios para saber si tiene alguna dificultad en participar dentro de su clase.
- ❖ Habla con los maestro para que sean conscientes de la forma en que tu hija o hijo aprende mejor.
- ❖ Revisa la tarea junto a tu hija o hijo o averigua si hay un tutor en la escuela que pueda trabajar con tu hija o hijo para repasar lo que ha aprendido durante el día.



6. Conoce sus derechos y aboga por ellos

- ❖ Hay tres recursos que son muy importantes y poderosos para los estudiantes con discapacidad.
 - 1) La Ley para la Educación de los Individuos con Discapacidades (Individuals with Disabilities Education Act - IDEA - en inglés).
 - 2) La Ley Estadounidense de Rehabilitación (Rehabilitation Act).
 - 3) Ley sobre Estadounidenses con Discapacidad (Americans with Disabilities Act).
- ❖ IDEA es una Ley Nacional que obliga a las escuelas a apoyar a ciertos estudiantes con discapacidad, y es una herramienta que defiende los derechos de tus hijos dentro del sistema educativo.
- ❖ La Ley sobre Estadounidenses con discapacidad y la Ley de Rehabilitación prohíben la discriminación de personas con discapacidad y crea un plan para asegurar que los estudiantes con discapacidad tendrán acceso al entorno de la escuela y sus servicios.

- ❖ **Conoce sus derechos contd.**
- ❖ Aprender la diferencia entre un IEP y un plan 504 y cual es el adecuado para tu hija o hijo.
- ❖ IEP: un plan para la educación especial que un niño recibirá en la escuela.
 - Incluye solo las [13 discapacidades específicas](#) listadas en [IDEA](#).
 - The disability must affect the child's educational performance and/or ability to learn and benefit from the general education curriculum, leading to the need for specialized instruction.
- ❖ 504: un plan para el acceso al aprendizaje en la escuela.
 - incluye cualquier discapacidad
 - La discapacidad debe interferir con la capacidad del niño para aprender en el salón de clase de educación general

7. Investiga los recursos y expertos que pueden apoyar a tu hija o hijo

- ❖ Busca expertos como psicólogos infantiles, terapeutas, y asistentes personales para apoyar la plena participación en la comunidad de tu hija o hijo. Habla y mantén una relación con estos expertos, que pueden ayudarte identificar soluciones para el apoyo de tu hija o hijo en la escuela.
- ❖ No te olvides de la frase: “Nada Sobre Nosotros sin Nosotros!” Esto es el motto de la comunidad de personas con discapacidad. Habla con tu hija o hijo de los recursos que has encontrado. Su perspectiva es la más importante.



8. Involúcrate en las actividades de tu hija o hijo

- ❖ Es importante que estés presente para que aprendas más de los intereses de tu hija o hijo y la red de personas con quienes han puesto su confianza.
- ❖ Tu presencia no tiene y no debe ser una que vigila todo. Tu hija o hijo tiene que tener un espacio para crecer y aprender sin siempre tenerte pegado a su lado.
- ❖ No te preocupes - tus hijos, aunque no siempre te dirán, quieren sentir que tu los apoyas y que estés presente en su vida.



9. Cultiva y fomenta una imagen positiva de tu hija e hijo

- ❖ Busca mentores, y personas ejemplares en tu comunidad que pueden ser modelos para tu hijo o hija.
- ❖ Busca historias positivas de líderes de personas con discapacidad. Tu hija o hijo puede entender que forma parte de una comunidad fuerte y que puede seguir creando un mundo mejor para todos, incluyendo personas con discapacidad. Aprende más sobre activistas como Judy Heumann y como ella y otros activistas lucharon por la aprobación de la Ley para Estadounidenses con Discapacidad.



10. Reconoce los retos de tu hija o hijo y celebra todos sus logros

- ❖ Reconoce los desafíos pero no como barreras, sino más bien como oportunidades de cambios y creatividad.
- ❖ Trabaja con un equipo de apoyo para encontrar soluciones y eliminar las barreras que limitan o excluyen la plena participación de tu hija o hijo en su comunidad escolar y familiar.
- ❖ Cada logro es un avance, un paso 'pa' delante'.



Recursos

- ❖ National Rehabilitation Information Center - <https://www.naric.com/?q=en/content/spanish-language-resources>
- ❖ Learning Disabilities online <http://www.ldonline.org/espanol?lang=en>
- ❖ Web Accessibility and Disability Resources in Spanish - <http://www.icdri.org/hispanic/Hispanic.htm>
- ❖ Pacer Center Spanish Resources <http://www.pacer.org/publications/spanish.asp>
- ❖ Colorin Colorado - <http://www.colorincolorado.org/>
- ❖ Understood.org - <https://www.understood.org/es-mx>
- ❖ Recursos para personas con discapacidades - <https://www.benefits.gov/es/newsroom/news-and-updates/article/238>
- ❖ Discapnet El Portal de las Personas con Discapacidad - <https://www.discapnet.es/>
- ❖ ADA Guide Spanish - https://www.ada.gov/cguide_spanish.htm
- ❖ Servicio de Información sobre Discapacidad - <http://sid.usal.es/default.aspx>
- ❖ FESOCCE Federación Española de Sordoceguera - <https://fesocce.org/>
- ❖ Center for Parent Information and Resources - <https://www.parentcenterhub.org/recursos-en-espanol/>
- ❖ Fundación CADAH TDAH: Guías para educadores - <https://www.fundacioncadah.org/web/articulo/tdah-guias-para-educadores.html>
- ❖ Fundación CADAH TDAH: Guías para padres y educadores - <https://www.fundacioncadah.org/web/articulo/tdah-guias-para-padres-y-educadores.html>
- ❖ World Enabled - <http://worldenabled.org/>
- ❖ Fiesta Educativa - <http://fiestaeducativa.org/>
- ❖ Coca-Cola Foundation - <https://www.coca-colacompany.com/our-company/the-coca-cola-foundation>